

Lista de verificación de control de calidad para investigación de proyectos

¿Qué es?

La siguiente lista de verificación de control es una herramienta de presentación de informes que tiene la intención de motivar a una reflexión abierta y honesta por parte de los proyectos de investigación que reciben apoyo financiero del Programa Colaborativo de Investigación sobre Cultivos (CCRP por sus siglas en inglés) de la Fundación McKnight.¹

¿Cuándo se debe llenar?

La lista de verificación de control deberá ser llenada anualmente por cada proyecto de investigación y se presentará con el Informe Anual.

La lista de verificación de control también se puede usar durante la evaluación de mitad de año. Esta herramienta puede utilizarse para ayudar a identificar las áreas del proyecto que se podrían fortalecer.

¿Por qué?

El CCRP desea ver que todas las investigaciones que apoya hacen mejoras continuas a su trabajo. No pretendemos que los proyectos sean perfectos. Más bien, la herramienta fue creada para ayudar a fomentar la reflexión y el pensamiento crítico, lo cual creemos que mejorará el proceso de investigación. Esta herramienta se usa también para comunicar los diversos aspectos de calidad investigativa que el CCRP considera importantes. ***Nota:** Esta herramienta busca ayudar tanto a los equipos de los proyectos como al CCRP en la identificación de las debilidades a abordar y los éxitos a compartir. El hecho de que las calificaciones sean altas o bajas no afectará la financiación en curso; más bien lo que se espera es que se hagan esfuerzos por mejorar la calidad de las investigaciones y que esto sea considerado una prioridad.

¿Quiénes deben llenarla?

Lo ideal sería que la evaluación la llenaran juntos 2, 3 o más miembros del equipo del proyecto. El objetivo de este ejercicio es contar con múltiples perspectivas desde el interior del proyecto al discutir la investigación. Trate de identificar las 2 o 3 personas que puedan ofrecer las visiones más diversas del proyecto desde su punto de vista y su participación en el trabajo.

¿Cómo la lleno?

1. Imagine que usted es un evaluador externo que pasa a ver cómo está el proyecto.
2. Revise cada pregunta.
3. Reflexione sobre los **Criterios de calificación** y los **Criterios de orientación**.
4. Seleccione la calificación apropiada para cada pregunta, con base en los **Criterios de orientación** y en **Sus propios criterios**.
5. Explique en la **Casilla de comentarios** cada una de sus calificaciones, suministrando la evidencia que la respalda. Si sus propios criterios para la selección difieren de los criterios de orientación, explíquelo en la casilla de comentarios.
6. Si alguna pregunta no es relevante o usted no tiene la información adecuada, seleccione N/A. Explique su selección en la casilla de comentarios, incluyendo cómo piensa conseguir la información pertinente si aún no la tiene.

¹Queremos hacer reconocimiento a las contribuciones e ideas aportadas para esta herramienta por el personal y asesores del CCRP, el Centro de Servicios Estadísticos de la Universidad de Reading, y la División de Políticas, Estrategias y Evaluación del IDRC (siglas en inglés para el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo).



COLLABORATIVE
CROP RESEARCH
PROGRAM

THE MCKNIGHT FOUNDATION

¿Qué pasa si los criterios de orientación no reflejan la etapa en la que está mi proyecto?

Haga todo lo posible por considerar la etapa en la que está su proyecto y la pregunta en cuestión. Si los criterios de orientación no son apropiados, incluya los suyos en la **Casilla de comentarios**.

DO NOT SUBMIT



Pregunta	Calificación	Criterios de orientación	Calificación (marque con una X)	Comentarios
A. Diseño general del proyecto				
A.1 ¿Qué tan útiles son las preguntas u objetivos de investigación? ¿De qué manera este proyecto va a cubrir un vacío importante en el conocimiento? (se permite más de una calificación para esta pregunta)	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	El proyecto no muestra claramente de qué manera serán útiles sus productos o resultados <u>Q</u> , que de hecho, son objetivos de investigación versus extensión.		
	Validación de hallazgos ya conocidos	El proyecto está formulando y validando principios con base en hallazgos anteriores en contextos múltiples.		
	Superación de los límites de lo conocido	Hay clara evidencia de que la investigación es importante en el sentido de que aprovecha el conocimiento actual, haciendo mejoras en las tecnologías y/o métodos existentes, o validando principios.		
	Innovador y de vanguardia	Hay evidencia sustancial de que la investigación es importante en el sentido de que amplía el conocimiento existente, abriendo nuevos caminos o desarrollando principios.		

DO NOT WRITE



A.2 ¿Qué tan bien ha planteado el proyecto dónde va a operar, con quién y por qué?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.	
	Pobre	No está claro dónde estará operando el proyecto y por qué <u>Q</u> las áreas están definidas a grandes rasgos pero no está claro por qué y con quién.	
	Insuficiente	El proyecto está operando en áreas claramente definidas pero hay poca justificación sobre cuáles de esas áreas contribuirán a la investigación. Del mismo modo, el proyecto ha identificado con quién va a operar, pero hay poca justificación sobre cómo esos socios contribuirán a la investigación.	
	Bueno	El proyecto ha identificado dónde va a operar y con quién. Se han considerado los contextos geográficos, socioeconómicos, institucionales y biofísicos.	
	Excelente	El proyecto ha identificado dónde va a operar y con quién. Ha habido un proceso de diagnóstico (formal e informal) para entender la interrelación entre los contextos geográfico, socioeconómico, institucional y biofísico y las necesidades locales de los diferentes tipos de grupos de interés, con una justificación sólida sobre cómo las diversas formas de heterogeneidad contribuirán a la investigación.	
A.3 ¿Qué tan bien integra el proyecto los principios de Intensificación Agroecológica (AEI por sus siglas en inglés) y una perspectiva sistémica?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.	
	Pobre	La estrategia del proyecto está completamente desconectada de la utilización del conocimiento agroecológico, los principios, y el pensamiento sistémico.	
	Insuficiente	En la práctica, los productos de investigación no están bien integrados dentro de una comprensión fundamentada de los conocimientos y principios ecológicos. Los productos de investigación se centran en un problema y no consideran seriamente la multifuncionalidad de los sistemas agrícolas.	
	Bueno	La investigación está fundamentada y se apalanca en principios y conocimientos agroecológicos para una productividad mejorada. El proyecto considera la multifuncionalidad y los pros y contras de los resultados de la investigación en los sistemas agrícolas.	
	Excelente	La investigación está fundamentada y se apalanca en principios y	



		conocimientos agroecológicos para una productividad mejorada. Incluye un análisis profundo de la multifuncionalidad y los pros y contras del producto de investigación, y del potencial de adaptación de los productos de investigación propuestos en los posibles sistemas agropecuarios y de mercado.		
A.4 Funcionamiento del equipo: ¿Hasta qué punto las personas adecuadas están involucradas activamente en el proyecto en esta etapa, y qué tan bien están trabajando juntas?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	Falta colaboración entre los miembros del proyecto. Hace falta liderazgo funcional.		
	Insuficiente	Existe cierta colaboración entre los miembros del equipo, pero el proyecto se beneficiaría con una mayor colaboración. Una parte del trabajo del proyecto excede la experticia del equipo de ejecución. La revisión interna por pares es mínima. El liderazgo es débil e inconsistente.		
	Bueno	El proyecto parece tener las personas adecuadas, pero tal vez no estén trabajando juntas tan bien como podrían hacerlo. <u>Q</u> no son exactamente las personas adecuadas pero están trabajando realmente bien juntas y son abiertas a la ayuda que se les preste de afuera. Es posible que al proyecto le esté haciendo falta un socio institucional, un conjunto de habilidades o un liderazgo fuerte que sean claves.		
	Excelente	Hay tutoría y formación sólidas, y un equipo de proyecto diverso que trabaja bien como grupo. Los integrantes del equipo del proyecto emprenden planificación y revisiones participativas y existe un liderazgo firme que reúne y tiene en cuenta las opiniones y el conocimiento del equipo de investigación. Hay una pronta participación de asociados que no están involucrados de inmediato pero que más adelante van a participar para contribuir al avance del proyecto.		
A.5 ¿En qué medida son viables los objetivos del proyecto dentro del marco de tiempo programado y con los recursos	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	Los objetivos del proyecto no son concretos. El plan de trabajo y/o el presupuesto son imprecisos. El proyecto está prometiéndolo más de lo que puede cumplir; es difícil imaginar cómo el proyecto implementará el plan o cómo será el éxito que alcanzará.		



disponibles? ¿Hay suficiente claridad en el enfoque, y los objetivos son fácilmente cuantificables?	Insuficiente	El proyecto está algo excedido en la ejecución de su presupuesto. Algunas áreas, como capacitación o M&E (Monitoreo y Evaluación), por ejemplo, no parecen tener fondos suficientes y/o el proyecto tiene cierta falta de enfoque. En la planificación no están previstos algunos recursos necesarios, tales como semillas y otros insumos.		
	Bueno	El proyecto tiene expectativas razonables. Es posible que deban hacerse algunos ajustes pequeños. El enfoque es claro y hay un plan bien desarrollado. La mayoría de los recursos están presupuestados y previstos dentro del plan. Es posible que el proyecto no esté preparado para situaciones imprevistas.		
	Excelente	Hay un progreso continuo hacia objetivos concretos. El presupuesto refleja los costos conocidos y también categorías generales de planificación para cubrir necesidades que surjan. El proyecto está bien preparado para afrontar retos o problemas imprevistos.		
A.6 ¿Qué tan bien alineadas están las estrategias del proyecto con sus preguntas u objetivos de investigación y con otros documentos importantes?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Escriba sus comentarios en la casilla respectiva.		
	Pobre	La teoría del cambio no está alineada con las preguntas u objetivos de investigación del proyecto. <u>Q</u> las preguntas u objetivos de investigación no existen.		
	Insuficiente	La teoría del cambio está algo alineada con las preguntas u objetivos de investigación; aunque están formulados los conceptos clave de la teoría del cambio, no son particularmente claros. Las conexiones entre la teoría del cambio y los planes de trabajo del proyecto son razonables pero no bien definidas. Las preguntas de investigación existen, pero no cubren el total de las actividades y/o no están bien conectadas con los objetivos del proyecto.		
	Bueno	La teoría del cambio está alineada con las preguntas u objetivos de investigación. Los conceptos clave en la teoría del cambio son bastante claros y convincentes. La teoría del cambio está conectada con los documentos de planificación. Las preguntas de investigación son buenas, captan la mayor parte de las actividades y muestran una conexión evidente con los objetivos del proyecto.		
	Excelente	La teoría del cambio está bien alineada con las preguntas u objetivos de		



		investigación. Los conceptos clave en la teoría del cambio están bien formulados y son muy claros y convincentes. La teoría del cambio está conectada con los documentos de planeación. Las preguntas de investigación están divididas en partes que pueden ser abordadas con estudios individuales (pero vinculados entre sí). Como grupo las preguntas de investigación demuestran cómo abordan los objetivos del proyecto.		
A.7 ¿En qué medida el género de las personas se ha tenido en cuenta y se ha incorporado en el diseño del proyecto?	No aplica	No hay información disponible. Escriba sus comentarios en la casilla respectiva.		
	Pobre	No hay indicios de que el género de las personas sea un factor de importancia en el proyecto. No se presta suficiente atención al género en el diseño de la investigación, recopilación de datos, análisis, e interpretación de hallazgos. La investigación podría, por lo tanto, reforzar discriminaciones anteriores o existentes basadas en el género, sin ningún planteamiento nuevo en relación con los aspectos de género del cambio social o tecnológico.		
	Insuficiente	El género de las personas es un factor de importancia en el diseño de la investigación, recopilación de datos, análisis, e interpretación de hallazgos. Sin embargo, se podría hacer más para comprender los aspectos de género del cambio social o tecnológico.		
	Bueno	El género de las personas se tiene en cuenta a través de todos los diseños de investigación, recopilación de datos, análisis e interpretación de resultados. Algunos problemas relacionados con los aspectos del cambio tecnológico o social de los aspectos del género podrían, sin embargo, necesitar un examen más minucioso.		
	Excelente	El género de las personas se tiene en cuenta con gran sensibilidad en todos los aspectos del diseño de la investigación, recopilación de datos, análisis e interpretación de hallazgos. Ha traído o tiene el potencial de traer perspectivas nuevas y significativas bastantes fiables que pueden usarse para hacer frente a la discriminación de género y/o facilitar el cambio social o tecnológico.		
A.8 ¿Qué tan bien funciona el proyecto	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible.		

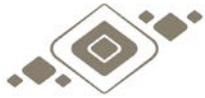


con los agricultores o con la organización u organizaciones que trabajan directamente con ellos?	Pobre	La relación de transferencia de tecnología a los agricultores se da de arriba hacia abajo.		
	Insuficiente	El proyecto habla acerca de colaboración y métodos participativos, pero es necesario mejorar la práctica.		
	Bueno	Se utilizan procesos participativos con las organizaciones socias y/o con los agricultores. Se presta bastante atención a la diversidad de agricultores (género, tamaño de la granja, recursos económicos, etc.).		
	Excelente	Hay buena representación de toda clase de agricultores. El proyecto utiliza procesos participativos para diseñar, implementar y analizar la investigación. Se solicitan, documentan y tienen en cuenta las opiniones y percepciones de los participantes.		

DO NOT SUBMIT



B. Diseño de la investigación				
B.1 ¿Qué tan apropiado es el diseño general de la investigación?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>O</u> no hay información disponible. Suministre información en la casilla respectiva.		
	Pobre	El diseño de la investigación no corresponde a la naturaleza de la pregunta de investigación o a la comprensión del problema o problemas. Hay poca o ninguna justificación en cuanto al diseño de la investigación. No se tienen en cuenta los pros y contras. Tampoco se considera seriamente la fiabilidad de la evidencia. No se hace mención de la participación de los grupos de interés.		
	Insuficiente	Los componentes primarios de la investigación están diseñados con razonable justificación; sin embargo, la justificación no está bien formulada o no ha sido entendida en su totalidad por el equipo investigativo. No se consideran seriamente los pros y contras. Es probable que la evidencia sea fiable, pero hay algunas áreas en el diseño que presentan problemas. La participación de los grupos de interés no está bien descrita.		
	Bueno	La mayoría de los componentes ofrecen una justificación sólida. Se tienen en cuenta los pros y contras evidentes. La fiabilidad de la evidencia posiblemente sea de moderada a alta. Se describe la participación de los grupos de interés.		
	Excelente	Para todos los componentes de la investigación (sociales y biofísicos): las decisiones sobre la elección de las metodologías de investigación (por ejemplo estudios experimentales versus observacionales) están justificadas. Toda la información que se va a recolectar (cualitativa y cuantitativa) está ligada a las preguntas de investigación y/o las preguntas de evaluación. Están claramente formulados los pros y contras sobre las decisiones de diseño. El proyecto explica la naturaleza y grado de participación de los grupos de interés y garantiza que esta sea apropiada para producir resultados relevantes y fiables.		



B.2 ¿Qué tan apropiado es el diseño de la muestra?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.	
	Pobre	No se describe la muestra de la población objeto de estudio. <u>Q</u> no hay un racional para la muestra.	
	Insuficiente	Se da cierta descripción sobre cómo se escoge la muestra, pero solo información limitada sobre la población total y cómo encaja la submuestra en la población de mayor tamaño. Los 'dominios de inferencia' son vagos.	
	Bueno	Para la mayoría de los componentes de la investigación están claramente identificados los 'dominios de inferencia'. Las estrategias de muestreo son claras pero no siempre se comprende bien la justificación.	
	Excelente	Para todos los componentes de la investigación (sociales y biofísicos) se han definido y abordado 'dominios de inferencia' claros. Las estrategias de muestreo, ya sea por censo, intencional, estratificada o aleatoria, han sido justificadas.	
B.3 ¿Hasta qué punto se han desarrollado protocolos para todas las actividades investigativas y se han compartido con el equipo del proyecto como insumo o para fines de retroalimentación antes de que comience la actividad?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Describa en la casilla de comentarios.	
	Pobre	No existen protocolos o no se han compartido con todos los socios del proyecto que sean pertinentes. <u>Q</u> los protocolos existen pero no son suficientemente detallados y no se alinean con los planes para el análisis.	
	Insuficiente	Existen protocolos para las actividades primarias de la investigación, y han sido compartidos con personas clave. Es posible que los protocolos requieran algo de trabajo.	
	Bueno	Existen protocolos para casi todas las actividades de la investigación. Estos protocolos están conectados con el plan de análisis y se han circulado entre todos los socios del proyecto.	
	Excelente	Antes de comenzar la investigación se han puesto en marcha protocolos sólidos para todas las preguntas u objetivos de investigación y evaluación, los cuales son el resultado de un diseño colaborativo. Contienen revisiones de literatura pertinente, justificación de las elecciones metodológicas, y describen cómo se va a recolectar, almacenar, analizar, interpretar y difundir la información. Los protocolos e indicadores se comparten con otros grupos.	



B.4 ¿Qué tan bien se gestionan los datos?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.	
	Pobre	Los datos no están seguros en una ubicación centralizada y es difícil para los socios del proyecto acceder a ellos.	
	Insuficiente	Los datos están disponibles pero no están bien organizados y no hay un plan específico de gestión de datos.	
	Bueno	Los datos están disponibles y seguros pero no se encuentran centralizados.	
	Excelente	Está en funcionamiento un plan explícito para almacenar los datos y documentos provenientes del proyecto. Los datos están seguros y centralizados. Se han diseñado procedimientos explícitos de gestión de calidad para todas las etapas de recolección, análisis y reporte de datos. Cuando se considera apropiado los datos se ponen a disposición del público.	
B.5 ¿Qué tan bien se han manejado los asuntos éticos de la investigación, de acuerdo con las normas y leyes nacionales e internacionales?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.	
	Pobre	No hay un consentimiento previo informado. La investigación no ha sido aprobada por las autoridades pertinentes. No se han compartido los resultados de investigación con los diferentes grupos de interés. No se han tenido en cuenta las prioridades locales.	
	Insuficiente	Se ha obtenido un consentimiento previo informado únicamente para los principales componentes de la investigación. Las autoridades pertinentes algunas veces aprueban formalmente la investigación. Los resultados de investigación se han compartido con un grupo limitado de actores. Las prioridades locales se han tenido en cuenta de forma parcial. Se garantiza la confidencialidad de la información personal.	
	Bueno	Se ha obtenido un consentimiento previo informado. El proyecto busca principalmente que las autoridades pertinentes lo aprueben. Se ha dado retroalimentación sobre la información y resultados de investigación principalmente a los grupos de interés relevantes.	
	Excelente	Se ha obtenido un consentimiento previo informado. Las autoridades pertinentes aprueban toda la investigación. Se ha tenido en cuenta el costo y beneficio para los participantes en el estudio. Se ha dado	



COLLABORATIVE
CROP RESEARCH
PROGRAM

THE MCKNIGHT FOUNDATION

		retroalimentación sobre los resultados de investigación a los grupos de interés, de una manera oportuna y accesible.		
--	--	--	--	--

DO NOT SUBMIT



C. Implementación				
C.1 ¿Qué tan bien se ha implementado la investigación según lo planeado, y/o qué tan bien se ha adaptado de acuerdo con lo indicado?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	No se han seguido los planes (planes de trabajo, protocolos, etc.), y no se han efectuado las adaptaciones según lo requerido, o no se han documentado.		
	Insuficiente	Los planes se han seguido de una manera muy laxa. Se han hecho modificaciones donde es evidente que se requieren, pero no ha habido una revisión iterativa de los datos y resultados para informar la planificación en curso.		
	Bueno	Se han seguido los planes y hay modificaciones; las modificaciones no siempre tienen lugar en todos los niveles o actividades del proyecto donde se requieren.		
	Excelente	Se han seguido y modificado los planes con base en un análisis iterativo de los datos e insumos aportados por el equipo y los grupos de interés del proyecto. Los planes siempre se ven reflejados en los niveles o actividades necesarios del proyecto. Por ejemplo, se adaptan los protocolos cuando es necesario. Se modifican los planes de gestión de datos cuando es necesario. Las barreras para la implementación de los protocolos están debidamente documentadas y discutidas. Las adaptaciones del proyecto están documentadas, incluyendo razones concretas para estas adaptaciones.		
C.2 ¿Qué tan bien se analizan los datos?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	El proyecto ni siquiera ha mirado los datos. <u>Q</u> los datos del proyecto están en desorden y los resultados no parecen tener sentido. <u>Q</u> los análisis de datos que se realizaron fueron inapropiados para las preguntas de investigación y evaluación. <u>Q</u> los análisis estadísticos no se implementaron correctamente.		
	Insuficiente	Las estrategias de análisis de datos son parcialmente adecuadas. Sin embargo, el análisis es limitado e incompleto. El análisis de los datos no tiene lugar de manera tan regular o frecuente como sería lo ideal. Las preguntas de investigación y evaluación se han abordado		

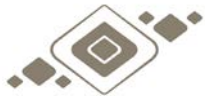


		superficialmente. Las inferencias hechas por el proyecto son incompletas.		
	Bueno	Las estrategias de análisis de datos son apropiadas desde el punto de vista estadístico y son relevantes para las preguntas de investigación y evaluación. Los datos están analizados en su mayor parte. El análisis de los datos se realiza de manera regular y oportuna. El proyecto está en capacidad de hacer inferencias razonadas. El proyecto tiene una comprensión razonable de sus supuestos o vacíos en la interpretación de los análisis.		
	Excelente	Los datos se analizan de manera regular o frecuente durante todo el proyecto. Los métodos de análisis son sólidos y completos. Se han tenido en cuenta totalmente los pros y contras en relación con las técnicas de análisis. Las inferencias del proyecto son razonadas. Todos los saltos en la lógica, supuestos, o vacíos en la interpretación están claramente formulados.		

DO NOT SUBMIT



D. Interpretación				
D.1 ¿Cómo utilizan los proyectos los resultados de la información (incluyendo los resultados no previstos) para entender las preguntas de investigación y para generar nuevos conocimientos?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	Los datos no respaldan las conclusiones. Los resultados no están conectados con una base de investigación más amplia. No se utilizan los datos para informar la implementación del proyecto o la adaptación de los diseños.		
	Insuficiente	De cierta manera las conclusiones están sustentadas por el análisis de los datos. La conexión con una base de investigación más amplia es limitada. Se reconocen las implicaciones de los datos a nivel general, pero no se comprenden o exploran adecuadamente los matices.		
	Bueno	Las conclusiones se sustentan principalmente en los datos y hay una conexión razonable con una base de investigación más amplia. Se exploran algunos matices en la interpretación.		
	Excelente	Las conclusiones están justificadas por los datos. El análisis de los datos es completo e integral y está conectado con una base de investigación o evidencia más amplia. Se utilizan los matices en la interpretación para desarrollar los próximos pasos de la investigación.		
D.2 ¿Qué tan bien documentados están los hallazgos del proyecto mediante informes o publicaciones?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	No existe documentación externa del trabajo. No ha habido una revisión por pares a cargo de expertos calificados.		
	Insuficiente	Se generan manuscritos e informes pero estos son de mala calidad y no se comparten lo suficiente con los públicos objetivo. La revisión por pares ha sido mínima.		
	Bueno	Manuscritos e informes sólidos y coherentes se han publicado como literatura gris <u>Q</u> como artículos en publicaciones especializadas <u>revisados por pares</u> <u>Q</u> han sido presentados en congresos relevantes. No se han comunicado a los públicos objetivo aspectos importantes del proyecto o una síntesis del mismo. Ha habido suficiente revisión por pares.		
	Excelente	Se han publicado manuscritos, informes, o artículos para revistas especializadas. Los hallazgos significativos de la investigación se		



COLLABORATIVE
CROP RESEARCH
PROGRAM

THE MCKNIGHT FOUNDATION

		comunican a grupos de interés estratégicos y relevantes, a través de formatos accesibles.		
--	--	---	--	--

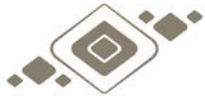
DO NOT SUBMIT



E. Fortalecimiento institucional				
E.1 ¿En qué medida el proyecto ayuda a fortalecer e influenciar las respectivas instituciones socias u otras instituciones u organizaciones relevantes, de una forma que probablemente continúe después de que finalice el proyecto?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	Las instituciones socias parecen estar ajenas a las actividades, ideas y objetivos del proyecto. Las prácticas y/o políticas institucionales socavan el proyecto. No hay ningún interés en aprender del proyecto.		
	Insuficiente	El liderazgo organizacional tiene cierta conciencia acerca de las actividades, ideas y objetivos del proyecto, lo cual con el tiempo podría tener efecto sobre la organización. La mayoría de los beneficios de capacitación del CCRP se queda en su personal de campo, el cual probablemente pasará a nuevas organizaciones en algún momento.		
	Bueno	Las instituciones socias están abiertas al aprendizaje y adaptación de las actividades, ideas y objetivos exitosos y útiles con los que trabaja el proyecto. Los beneficios de capacitación del CCRP van más allá del personal inmediato del proyecto. Hay mutuo respeto y apoyo entre el proyecto y la institución.		
	Excelente	Las instituciones socias ven el proyecto como una fuente vital de aprendizaje sobre ideas exitosas e innovadoras. Las instituciones socias han cambiado sus políticas y estrategias debido a la influencia e intervenciones del proyecto. Los beneficios de capacitación del CCRP tienen un amplio impacto en otros empleados de instituciones socias.		



F. Uso de la investigación				
<p>F.1 ¿Qué tan bien están informando los resultados de investigación las intervenciones en desarrollo y políticas?</p> <p><u>Q</u>...</p> <p>¿Hasta qué punto la evidencia o los productos de investigación que son resultado del proyecto se utilizan en las intervenciones de desarrollo?</p>	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	Los resultados de investigación no se comparten con los grupos de interés relacionados con el desarrollo y las políticas dentro del proyecto o fuera del proyecto. <u>Q</u> los resultados del proyecto que se comparten con los grupos de interés son cuestionables y pueden conducir a efectos negativos.		
	Insuficiente	Se han hecho unos cuantos intentos para compartir los resultados de investigación con los grupos de interés relacionados con el desarrollo y las políticas. El seguimiento o los esfuerzos hechos en relación a esta actividad son mínimos. <u>Q</u> el proyecto hace esfuerzos mínimos para utilizar los resultados de investigación en aras del mejoramiento de las intervenciones de desarrollo y políticas dentro del proyecto.		
	Bueno	La mayoría de los resultados de investigación se comparten con los grupos de interés relacionados con el desarrollo y las políticas. Los grupos de interés relacionados con el desarrollo y las políticas han hecho algún uso de los resultados de investigación del proyecto. <u>Q</u> el proyecto utiliza algunos de sus resultados de investigación para mejorar sus intervenciones en desarrollo y políticas dentro del proyecto.		
	Excelente	Los resultados de investigación se comparten con los grupos de interés relacionados con el desarrollo y las políticas. El proyecto está utilizando estrategias creativas y exitosas para compartir sus resultados. Los actores del desarrollo y/o las políticas se sienten inspirados para cambiar prácticas o políticas con base en los resultados de investigación. <u>Q</u> el proyecto utiliza sus resultados de investigación para mejorar sus intervenciones en desarrollo o políticas dentro del proyecto.		



F.2 ¿Qué tan bien está midiendo el proyecto los impactos de su intervención en términos de medios de subsistencia y/o nutrición de la población objetivo?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	El proyecto no mide de ninguna manera ningún tipo de impacto. Es posible que haya preguntas de evaluación que no se están abordando <u>Q</u> puede haber alguna medición <i>ad hoc</i> que no está fundamentada en un plan sistemático de evaluación.		
	Insuficiente	El proyecto tiene preguntas de evaluación y un plan de evaluación, pero la medición no es rigurosa ni sistemática. El M&E (Monitoreo y Evaluación) del proyecto aborda los efectos del desarrollo, pero se enfoca principalmente en los resultados de investigación. Hay poca revisión de los resultados en relación con el impacto.		
	Bueno	El proyecto está revisando indicadores de impacto contando con información apropiada sobre el ciclo de vida del proyecto.		
	Excelente	Hay un plan en marcha para evaluar el uso e impacto entre los agricultores. Han mostrado evidencia fiable con relación al impacto.		
F.3 ¿Qué tan bien se reconoce la heterogeneidad de los agricultores y de la comunidad cuando se comunican los resultados?	No aplica	No aplica para el proyecto o fase de investigación. <u>Q</u> no hay información disponible. Explique en la casilla de comentarios.		
	Pobre	El proyecto hace recomendaciones que sirvan a todos los agricultores y comunidades en general, sin considerar la diversidad de estos agricultores y comunidades.		
	Insuficiente	El proyecto pone a disposición varias opciones, pero no considera muy bien los contextos.		
	Bueno	El proyecto comunica cuáles opciones son las más adecuadas para los contextos biofísicos.		
	Excelente	El proyecto comunica cuáles son las opciones más adecuadas para los contextos biofísicos y sociales, a la vez que aborda los diversos pros y contras que experimentan los agricultores. Los agricultores y las organizaciones para el desarrollo reciben apoyo para adaptar las opciones con base en sus contextos.		